

2022 වර්ෂයේ අහිමි වූ කාලය සඳහා ප්‍රතිසාධන සැලැස්ම (Recovery Plan for learning Loss - 2022)

හින්දී හාජාව

11 ශේෂීය - 1 වාර්ය

(11 ශේෂීයේ පළමු වාරයේ කාලච්‍රේදී 12 ක් සඳහා ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය පවත්වා ගෙන යාමට ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය විසින් මෙම සැලැස්ම සකස් කර ඇත.)

| නිපුණකාව | නිපුණකාව මට්ටම | ඉගෙනුම් පල | විෂය අන්තර්ගතය | ඉරු මාරුගෝපදේශයේ ක්‍රියාකාරකම් අංකය | කාලච්‍රේදී සංඛ්‍යාව |
|-----------------------|-----------------------|--|--|-------------------------------------|---------------------|
| 1.0, 2.0, 5.0, 6.0 | 1.2, 2.2, 5.1, 6.1 | <ul style="list-style-type: none"> • උච්චා විශේෂතා සහ විරාම ලක්ෂණ පිළිබඳ සැලකිලිමත් වෙමින් සරල ගදු සහ පදු පාය තිබැඳීම් කියවයි • පද බෙදීම හා විරාම ආදි ලක්ෂණ ගැන සැලකිලිමත් වෙමින් වාක්‍ය ලියයි • විධි ක්‍රියා රුප නිර්මාණය කරයි. • විධි ක්‍රියා යොදා වාක්‍ය නිර්මාණය කරයි. • ප්‍රත්‍යා හා එකයෙන් පූර්ව ක්‍රියා නිර්මාණය කරයි. • පූර්ව ක්‍රියා යොදා වාක්‍ය නිර්මාණය කරයි. • මිගු ක්‍රියා නිර්මාණය කරයි. • මිගු ක්‍රියා යොදා වාක්‍ය නිර්මාණය කරයි. • 1-10 දක්වා ක්‍රමාන්ක සංඛ්‍යා ප්‍රකාශ කිරීම | <ul style="list-style-type: none"> • සරල ගදු සහ පදු පාය තිබැඳීම් කියවීම • පද බෙදීම හා විරාම ලක්ෂණ ගැන සැලකිලිමත් වෙමින් වාක්‍ය ලිවීම (අර්ථ විරාමය, නැවතිමේ ලක්ෂණ, ප්‍රශ්නාර්ථය, හර්ඩා ලක්ෂණ) • විධි ක්‍රියා, පූර්ව ක්‍රියා, මිගු ක්‍රියා ආදි ක්‍රියා ප්‍රහේද අවබෝධ කර ගැනීම • 1-10 දක්වා ක්‍රමාන්ක සංඛ්‍යා ප්‍රකාශ කිරීම | 2, 3, 6, 7, 8, 14 | 12 |

❖ කාලච්‍රේදී සංඛ්‍යාව සීමිත බැවින් හින්දී ව්‍යාකරණ කොටස් ඉගැන්වීමේදී ඒවායේ ප්‍රධාන සහ මූලික කොටස් පන්තියේදී උගන්වා අන්තර්ජාලය ඇසුරෙන් සිසුන් වැඩිහිටු අධ්‍යාපනය සඳහා යොමු කරවීම අපේක්ෂා කෙරේ.